


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль) – Финансы и кредит в АПК

Квалификация - Бакалавр

Мичуринск - 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» -изучение современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросов охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также рассмотрение специфических проблем обеспечения безопасности в отрасли. Изучением дисциплины (модуля) достигается формированием у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

#### Б1.Б.15 Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к Блоку 1, Базовая часть (Б1.Б.15) .

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Экономическая география и регионалистика», «Микроэкономика».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используются при изучении дисциплин: элективная дисциплина физическая культура и спорт, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика научно-исследовательская работа, производственная технологическая практика, производственная преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-7—способностью к самореализации и самообразованию.

ОК-9—способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемыми результатам обучения и критериям их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p><b>ОК-7</b> <b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и и самообразования, способы их реализации и совершенствования</p>	<p>Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p>	<p>Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p>	<p>Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</p>
<p><b>Уметь:</b> выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>	<p>Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>	<p>Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</p>
<p><b>Владеть:</b> приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</p>
<p><b>ОК-9</b> <b>Знать:</b> виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения</p>	<p>Фрагментарные знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения</p>	<p>Общие, не структурированные знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах, причинах возникновения, мерах предупреждения</p>	<p>Полные, систематические знания о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения</p>

я и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	я и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности	Частично освоенное умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности	Сформированное умение оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности
<b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Поверхностное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Удовлетворительное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Хорошее владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Полноценное владение приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны

**знать:**

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;
- назначение и характеристики средств защиты, регламентацию;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования
- виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**уметь:**

- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;
- навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.
- развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки
- оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности

**владеть:**

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;
- способами управления населением в случае возникновения ЧС;
- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,
- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию
- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций**

Темы дисциплины	Компетенции		
	ОК-7	ОК-9	Общее количество компетенций
Тема1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	+	+	2
Тема 2.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	+	+	2

Тема3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях	+	+	2
Тема4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.	+	+	2
Тема5. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид занятий	Всего акад. часов	
	Очная форма обучения 2 семестр	Заочная форма обучения 2-курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	29	10
Аудиторные занятия, из них	29	10
Лекции	10	4
Практические занятия	19	6
Самостоятельная работа, в т. ч.	43	58
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	23	23
Выполнение индивидуальных заданий	10	20
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	15
Контроль	×	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная	заочная	

1	Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	2	0,5	ОК-7; ОК-9.
2	Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	2	0,5	ОК-7; ОК-9.
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях	2	1	ОК-7; ОК-9.
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.	2	1	ОК-7; ОК-9.
5	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	2	1	ОК-7; ОК-9.
	Итого	10	4	

### 4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1.	<b>Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.</b>			
	1.2 Поведение в ситуации криминогенного характера	2	0,5	ОК-7, ОК-9
	1.2 Разрешение конфликтных ситуаций.	2	0,5	ОК-7
2.	<b>Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.</b>			
	2.1 Первичные средства пожаротушения, устройство правила применения.	2	1	ОК-7, ОК-9
3.	<b>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.</b>			

	<b>Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях</b>			
	3.1 Аттестация рабочих мест по условиям труда. Приборы измерения и контроля шума и вибрации.	3	0,5	ОК-7
4.	<b>Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.</b>			
	4.1 Расчёт потребности в СИЗ и СОД.	2	0,5	ОК-7,ОК-9
	4.2 Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности.	2	1	ОК-7,ОК-9
5.	<b>Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности</b>			-9
	5.1 Законодательство РФ об охране труда.	4	1	ОК-7
	5.2 Обучение безопасным приёмам и методам труда. Защитные сооружения.	2	1	ОК-7,ОК-9
	Итого	19	6	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
			очная	заочная
1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3



2.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
3.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
4.Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
5.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	3
	2	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	3	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Итого			43	58

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - Мичуринск, 2018.

2. Куденко В.Б. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.03.01 Экономика - Мичуринск, 2018.

3. Куденко В.Б. Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01». – Мичуринск, 2018.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;

- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;

- готовить обучающихся к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

##### **1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.**

Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования . Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности

##### **2. Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.**

Причины возникновения, классификация проф. заболеваний, меры борьбы с факторами, вызывающими проф. заболевания. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.

##### **3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь.**

Труд как высшая форма деятельности человека. Классификация трудовой деятельности  
Энергетические затраты организма человека.

Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы безопасности жизнедеятельности, основные свойства и характеристики природных и техногенных опасностей, методы и способы защиты от них.

Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания.

#### **4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.**

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты. Причины возникновения несчастного случая на производстве, расследование, классификация по степени тяжести, ответственность сторон. Меры, направленные на предотвращение возникновения несчастных случаев на производстве.

#### **5. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности**

Техногенные опасности и защита от них. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные принципы государственной политики. Государственное управление охраной труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Система стандартов безопасности труда

#### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

**6. Фонд оценочных средств дисциплины**  
**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	ОК-7; ОК-9.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
2	Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.	ОК-7; ОК-9.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.	ОК-7; ОК-9.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
4	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.	ОК-7; ОК-9.	Тестовые задания Темы Рефератов Вопросы для зачета	20 2 10
5	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	ОК-7; ОК-9.	Тестовые задания Темы Рефератов Вопросы для зачета	20 2 10

**6.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Методы изучения травматизма. (ОК-7; ОК-9)
2. Причины возникновения ЧС. и их характеристики. (ОК-7; ОК-9)
3. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (ОК-7; ОК-9)

4. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики.(ОК-7; ОК-9)
5. Основные принципы и способы защиты населения. (ОК-7;ОК-9;)
6. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. (ОК-7;ОК-9;)
7. Деление опасностей (6 групп). (ОК-7;ОК-9)
8. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации(ОК-7;ОК-9)
9. Основные причины пожаров в с/х-ве. (ОК-7;ОК-9)
10. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности(ОК-7;ОК-9)
11. Экологические и социальные опасности. (ОК-7;ОК-9)
12. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (ОК-7;ОК-9)
13. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (ОК-7;ОК-9)
14. Способы тушения пожара.(ОК-7; ОК-9)
15. Карантин, обсервация. (ОК-7;ОК-9)
16. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (ОК-7;ОК-9)
17. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (ОК-7;ОК-9)
18. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования (ОК-7;ОК-9)
19. Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоемов и средства подачи воды от них к пожару. (ОК-7;ОК-9)
20. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (ОК-7;ОК-9)
21. Сигналы оповещения и действия по ним. (ОК-7;ОК-9)
22. Анализ основных источников травмирования и профессиональных заболеваний в отрасли(ОК-7;ОК-9)
23. Психологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива). (ОК-7;ОК-9)
24. Классификация работ по напряженности и условиям труда. (ОК-7;ОК-9)
25. Источники финансирования мероприятий по охране труда. (ОК-7;ОК-9)
26. Оценка уровня безопасности технологического процесса в одной из отраслей . (ОК-7;ОК-9)
27. Санитарные нормы микроклимата производственных помещений. (ОК-7;ОК-9)
28. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного характера. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (ОК-7;ОК-9)
29. Перечислить основные законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующих безопасность и безвредность труда. (ОК-7;ОК-9)
30. Административная и уголовная ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение требований охраны труда. (ОК-7;ОК-9)
31. Краткое содержание правил внутреннего трудового распорядка предприятия. (ОК-7;ОК-9)
32. Влияние психофизических факторов на безопасность труда. (ОК-7;ОК-9)
33. Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа на рабочем месте. Его программа. Порядок проведения и регистрация повторного и внепланового инструктажа. (ОК-7;ОК-9)
34. Характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования (ОК-7;ОК-9)
35. Обучение работающих безопасности труда при подготовке вновь принятых рабочих, при повышении квалификации рабочих и служащих. (ОК-7;ОК-9)

36. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н-1. Расследование и регистрация групповых и несчастных случаев со смертельным исходом. (ОК-7;ОК-9)
37. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-7;ОК-9)
38. Возмещение ущерба здоровью, пострадавшим от несчастных случаев на производстве или профзаболеваний. (ОК-7;ОК-9)
39. Воздействие метеорологических условий на организм человека. (ОК-7;ОК-9)
40. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (ОК-7;ОК-9)
41. Классификация вредных веществ и общие требования безопасности. (ОК-7;ОК-9)
42. Загрязнение воздуха пылью и вредными газами при выполнении различных с.-х. работ, ПДК в воздухе некоторых из них. (ОК-7;ОК-9)
43. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (ОК-7;ОК-9)
44. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (ОК-7;ОК-9)
45. Приборы для определения запыленности и загазованности с.-х. процесса. (ОК-7;ОК-9)
46. Устройство и принцип действия пенного и порошкового огнетушителей. (ОК-7;ОК-9)
47. Устройство и принцип действия углекислотного и огнетушителя. (ОК-7;ОК-9)
48. Передвижные, полустационарные и стационарные технические средства тушения пожаров. Использование с.-х. техники. (ОК-7;ОК-9)
49. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. (ОК-7;ОК-9)
50. Классификация опасных и вредных производственных факторов. (ОК-7;ОК-9)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p><b>Знает:</b> полные, систематические знания: -об основных направлениях обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -о методах контроля снижения риска воздействия опасных факторов; -о назначении и характеристиках средств защиты, регламентации; - о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования; - о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет:</b> сформировано умение: -оценивать необходимость и возможность социальной,</p>	Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы к зачету, (35-50 баллов)

	<p>профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> полноценное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</li> <li>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</li> <li>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,</li> <li>- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p><b>Знает:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по основным направлениям обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-по методам контроля снижения риска воздействия опасных факторов;</li> <li>-по назначению и характеристикам средств защиты, регламентации;</li> <li>-о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</li> </ul>	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат (7-8) Вопросы к зачету, (22-36)</p>

	<p>- о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>-выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</li> <li>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</li> <li>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,</li> <li>-приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>поверхностные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-методов контроля снижения риска</li> </ul>	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат (5-6) Вопросы к зачету, (19-23)</p>



	<p>воздействия опасных факторов;  -назначения и характеристик средств защиты, регламентацию;  -о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования;  - о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет:</b>  в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:  -оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;  -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;  -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;  -выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения;  -оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Владеет:</b>  удовлетворительное владение:  - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;  - способами управления населением в случае возникновения ЧС;  - методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,  -приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию  - приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	
Низкий	<b>Знает:</b>	Тестовые задания

<p>(допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»</p>	<p>фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-методов контроля снижения риска воздействия опасных факторов;</li> <li>-назначения и характеристик средств защиты, регламентацию;</li> <li>-о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования</li> <li>-о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> частично освоенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>-выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения</li> <li>-принимать решения и осуществлять целесообразные действия в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> поверхностное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</li> <li>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</li> <li>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,</li> <li>-приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию.</li> <li>-приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами</li> </ul>	<p>(0-10) Реферат (0-4) Вопросы к зачету, (0-17)</p>
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5> - Загл. с экрана.
2. Куденко В.Б. Учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК– Мичуринск, 2018.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74> - Загл. с экрана
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> - Загл. с экрана

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.obzh.ru/>
3. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>
4. <http://army.armor.kiev.ua/>
5. <http://obzh.info/>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Куденко В.Б.. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению 38.03.01 Экономика - Мичуринск, 2018.
2. Куденко В.Б Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01». – Мичуринск, 2018.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием

различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### **7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.obzh.ru/>
3. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>
4. <http://army.armor.kiev.ua/>
5. <http://obzh.info/>

### **7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В аудиториях 3/233, 3/235 для обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» находятся:

- описания источников опасностей,
- каталоги,
- 5 лабораторных стендов определения вредных воздействий на рабочих местах :(СВЧ, звук, освещенность, тепловое излучение, загазованность)
  - (21013400268) Лаб. стенд "Защита от СВЧ-излучения";
  - (210134002670) Лаб. стенд "Защита от теплового излучения";
  - (21013400264) Лаб. уст-ка "Звукоизоляция и звукопоглощение";
  - (21013400265) Лаб. уст-ка "Методы очистки воздуха";
  - 21013400263 Лабор. уст-ка " Эффектив .и. кач-во освещ."с люкс. пульс.;
  - ГОСТ, СНИП, СанПиН и т.п.,
  - Набор плакатов и стендов по БДЖ и охране труда;
  - Манекен – «Максим» для тренировки оказания первой помощи и реанимации;
- Переносная лаборатория по охране труда;
  - Приборы для измерения дозы ионизирующего излучения.;
  - (1101047192) Счетчик ионов воздуха САПФИР-3М,
  - (1101047204) Термоанемометр, измеритель температуры и влажности "ТКА-ПКМ" (модель 60),
  - (1101047198) Люксметр +яркометр "ТКА-ПКМ" (модель 02)
  - Самоспасатель изолирующий СПИ-20;
  - Боевая одежда пожарного из винилисткожи;
  - Производственная аптечка в пластиковом шкафчике;
  - Аптечка;
  - Модуль порошкового пожаротушения «Буран»;
  - Газодымозащитный комплект ГДЗК;
  - Поисково – спасательный ударопрочный фонарь;

- Знаки безопасности самоклеящиеся;
- Защитный костюм Л-1;
- Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель "Шанс-Е";
- Гражданский противогаз ГП-7Б;
- Маска ШМП,
- (2101045125) компьютер Intel Core 2 Quad Q9400
- Монитор Asus TFT 21,5 ";
- сканер (2101060636),
- принтер( 2101042316),
- (2101045202) проектор.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 г.

Автор: Леденева Г.А. - ст. преподаватель кафедры технологических процессов и техносферной безопасности



Рецензент: Дьячков С.В. - доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования



Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности № 5 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры №7 от «23» мая 2016г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности №9 от «17»апреля 2017 г Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол №3 «05» апреля 2018 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «17» апреля 2018г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол №10 от «12» апреля 2019г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол №8 от «08» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол №8 от «01» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 6 от «15» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 13 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.